

A 2023/2024-es tanév értékelése

A 2023/2024-es tanévben végzett munkát, a kitűzött feladatok végrehajtását az elmúlt tanévekhez hasonlóan több tényező határozta meg: törvényi előírások, a 2023-2024 tanévre elfogadott éves munkaterv, a tanév közben szerzett vezetői tapasztalatok, személyi változások, áthelyezett munkanapok a 2023 és 2024. évre, közmunkaprogram, pályázatok megvalósítása, a 2021-2026-ig elfogadott igazgatói pályázatban megfogalmazott célok, elvárások teljesülésének mutatói.

Intézményünkben a szakos ellátottság 100%-os volt. 1 pedagógus nyugdíjba vonulása kapcsán felmentését töltötte, állást hirdettünk 1 fő tanító, 1 fő néptánc szakos tanár, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő fűvös szakos óraadó tanári, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens és 1 fő iskolapszichológus, melyeket sikerült betölteni.

A 2023-as és 2024-es minősítési eljárásra bejelentkezettek minősítése megtörtént.

A 2024. évi tanfelügyeleti eljárásban a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola érintett:

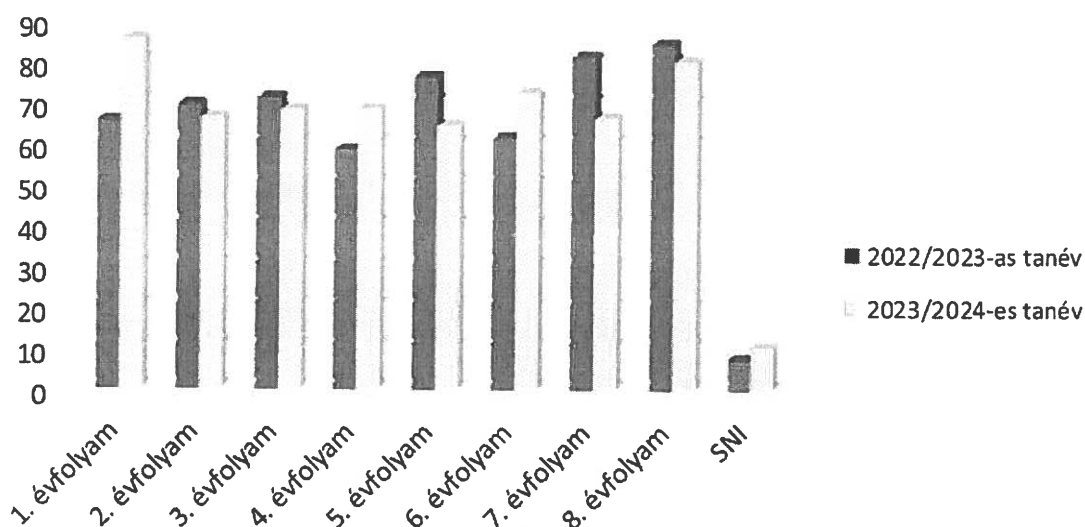
2024-02-09	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Általános Iskola
2024-11-15	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Művészeti iskola

Szeptembertől a Rendőrség alkalmazásában álló iskolaőr segíti munkánkat. Nagy segítséget jelent az iskolában való tartózkodása. A gyerekeket hamar megismerte, a tanulók szeretik, hamar megnyílnak neki.

Tanuló létszámunk tanév végén 588 fő, akik 8 évfolyamon 27 osztályban (26 normál 1 eltérő tanterv szerint) folytatták tanulmányaikat. Diákjaink 23%-a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű. Tanulóink 35%-a bejáró, akik a környező 21 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk, hogy sok a szeretetéhes, ingerszegény környezetből érkező gyermek.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósult meg: iskolaotthon: 153 fő; napközi:130 fő; tanulószoba: 75 fő.

Tanulók száma évfolyamonként



Öröndetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos a gyenge tanulók aránya is jelentős. Kellő óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására.

A 2023/2024-es tanévben is lehetőség volt emelt óraszámú matematikaoktatásra és tanulására. Digitális kultúra 3. évfolyamtól indul. Második idegen nyelv választására az új NAT-nak megfelelően már csak középiskolában van lehetőség. Délután a foglalkozások széles skáláját tártuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Az alapfokú művészeti oktatásban a 2023/2024 tanévet 4 tanszakon rekord létszámmal, 456 tanulóval, 12 szaktanárral és 1 iskolatitkárral valósítottuk meg. Az oktatást továbbra is folytattuk a két tagintézményben - a Petőfi Sándor és a Kölcsey Ferenc tagintézményekben – és egy telephelyen, Csarodán.

Zeneművészeti ágra 163 tanuló jelentkezett, ebből 27 növendék szolfézs tanszakon sajátította el a zenetanulás alapjait, 136-an pedig hangszeres képzésben részesültek. Idén is nagy népszerűségnek örvend a néptánc tanszak, melyet sikerült bővíteni egy szaktanárral, így a létszám 242 tanulóra emelkedett. Képzőművészeti tanszakra 24 felsős tanuló jelentkezett.

Kéttanzakos növendékeink száma 74 fő volt, akik a zene-tánc, zene-képzőművészet és képzőművészet-néptánc szakokat választották. A tanévet két új kollégával kezdtük, akik a néptánc és a zeneművészeti ágakat erősítették. Az alsó és felső osztályos tanulók részére lehetőség nyílt az énekkarban a közös éneklésre.

Tehetséggondozó oktató, pedagógiai munkánk eredménye a felvételik, és a tanulmányi versenyek révén válik kézzelfoghatóvá. Versenyeredményeinkkel igyekeztünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

A tanulmányi versenyeken való részvétel az idei tanévben nagy örömeinkre növekedett. A tanév során egyre inkább jelenléti részvétellel történtek a versenyek megszervezése. Intézményünk évtizedek óta rendszeresen képviselteti magát a megyei és országos felfutású tanulmányi-, művészeti- és sportversenyeken. Visszagondolva a 2023-2024-es tanévre elmondhatjuk, hogy a kitartás, a tantárgy iránti elkötelezettség, a becsülettel, szeretettel és alázattal végzett munka meghozta megérdemelt gyümölcsét. Az idén is szép számmal értek el tanítványaink kiemelkedő sikereket a versenyek megmérettetéseiben. Elvitték és öregbítették iskolánk hírnevét többek között Budapesten, Kecskeméten, Debrecenben, Marcaliban, Nyíregyházán, Kisvárdán, Mátészalkán és még sok más településen. Januárban-februárban megrendezésre kerültek a házi versenyek helyesírásból, nyelvtanból, történelemből, szövegértésből, hangos olvasásból, német és angol nyelvből, matematikából, fizikából, biológiából, kémiából, természetismeretből, földrajzból. A matematika versenyeket külön rendeztük az alap óraszámban, illetve az emelt óraszámban tanuló diákoknak.

- "A Békés világ alkotásai" városi verseny
- Arany János Magyarverseny
- Berühmte Leute projektverseny (Für Anfänger A0)
- Bethlen Művészeti verseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Bolyai matematika csapatverseny
- Diákolimpia futsal IV. korcsoport
- Diákolimpia III. kcs lány kézilabda
- Diákolimpia labdarúgás IV. korcsoport
- Diákolimpia Úszás B kategória
- Diákolimpia: Atlétika III. kcs. lány többpróba csapat
- Diákolimpia: Atlétika IV. kcs. fiú többpróba csapat
- Dienes Pál Matematikaverseny
- Éles Béla Matematikaverseny
- Hebe "Spring in the English Speaking Countries"
- Jövönk a TÉT! 3 fordulós természetvédelmi vetélkedő
- Kerékpáros Iskolai Kupa
- Kisvárdai Weiner Leo regionális zongoraverseny
- Kitáru a világ
- Kossuth biológia, földrajz, német verseny
- Krétakör Művészeti Verseny
- Kulcs a tudáshoz megyei szövegértés verseny
- London Bridge országos angol verseny
- Magyarország Kicsi Nagykövete
- matekÁsz Bendegúz Akadémia
- Móricz Zsigmond idegen nyelvi szövegértő verseny 5-6.
- NyelvÉsz Anyanyelvi Tanulmányi Verseny
- Nyelvész anyanyelvi verseny-Bendegúz
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
- Országos Mozaik tanulmányi verseny-szövegértés
- Simonyi Kárpát-medencei helyesírási verseny
- SULI-HÓD matematika, magyar nyelv, természetismeret levelezőverseny
- Szent László matematika verseny
- Váci Mihály versmondó verseny
- Vármegyei Cecsemő és Kisdédgondozási Verseny
- Vármegyei Elsősegélynyújtó Verseny
- Vármegyei Mozaik tanulmányi verseny-szövegértés
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5	1	12	13	17	11	2	1	0
8.06 %	1.61 %	19.35 %	20.97 %	27.42 %	17.74 %	3.23 %	1.61 %	0%

Angol nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
18	23	10	4	7	0	0	0	0
29.03 %	37.1 %	16.13 %	6.45 %	11.29 %	0%	0%	0%	0%

Német nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
49	10	3	0	0	0	0	0	0
79.03 %	16.13 %	4.84 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Az elemzésbe bevont csoportok képesszinteloszlása										
Tanulócsoportok		Szövegértés								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam	Tanulók száma	10	1	11	24	17	16	6	2	
7. évfolyam	Tanulók aránya	11.24 %	1.12 %	12.36 %	26.97 %	19.1 %	17.98 %	6.74 %	2.25 %	2.25 %

Matematika								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10	8	18	14	19	11	5	4	0
11.24 %	8.99 %	20.22 %	15.73 %	21.35 %	12.36 %	5.62 %	4.49 %	0%

Természettudomány								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
9	1	11	22	25	12	4	4	1
10.11 %	1.12 %	12.36 %	24.72 %	28.09 %	13.48 %	4.49 %	4.49 %	1.12 %

Angol nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
18	33	13	10	15	0	0	0	0
20.22 %	37.08 %	14.61 %	11.24 %	16.85 %	0%	0%	0%	0%

Német nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
81	5	2	1	0	0	0	0	0
91.01 %	5.62 %	2.25 %	1.12 %	0%	0%	0%	0%	0%

Az elemzésbe bevont csoportok képesszinteloszlása										
Tanulócsoporthoz		Szövegértés								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam	Tanulók száma	1	2	6	10	29	13	19	6	
8. évfolyam	Tanulók aránya	1.16 %	2.33 %	6.98 %	11.63 %	33.72 %	15.12 %	22.09 %	6.98 %	0%

Matematika								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
1	2	8	13	20	24	13	3	2
1.16 %	2.33 %	9.3 %	15.12 %	23.26 %	27.91 %	15.12 %	3.49 %	2.33 %

Természettudomány								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
3	1	10	20	20	20	8	4	0
3.49 %	1.16 %	11.63 %	23.26 %	23.26 %	23.26 %	9.3 %	4.65 %	0%

Angol nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
19	23	13	9	22	0	0	0	0
22.09 %	26.74 %	15.12 %	10.47 %	25.58 %	0%	0%	0%	0%

Német nyelv								
2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
71	9	4	2	0	0	0	0	0
82.56 %	10.47 %	4.65 %	2.33 %	0%	0%	0%	0%	0%

Elengedhetetlen feladatunk a tanulmányaikban lemaradó – hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű – tanulók felzárkóztatása a képességüknek megfelelő tanulmányi szintre egyéni foglalkozások keretében (1-3 fős csoportok).

Év elején elvégeztük a diagnosztikus méréseket, majd ezek alapján dolgoztuk ki a további stratégiákat.

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők határidejét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló BM rendelet határozta meg.

Az ebben meghatározottak szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2023. október 13-ig** felmértük azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltan látta az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

2023. október 27-ig jelentettük az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát. A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat **2023. december 8-ig** elvégeztettük. Kiértékelés osztályonként megtörtént

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

Leírás	5	6	7	8	Összesen	Lány
Összesen	16	5	14	16	51	22
Lány	10	2	2	8	22	22

A félévi értékeléskor és minősítéskor az egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredmény a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva nem éri el a közepes (3) szintet ha az alapfokú nevelés-oktatásban vesznek részt, és a 2,5 szintet, amennyiben a középfokú nevelés-oktatásban vesznek részt

Az év végi jegyek alapján a félévi jegyekhez képest legalább 1,1-nyi átlagot rontó tanulók száma.	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

A továbbtanulás mérlege:

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló BM rendelet szerint a nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszerveztük a tanulók pályaválasztását megalapozó kompetenciák vizsgálatát. A vizsgálat (mérés) célja, hogy a tanévben minden nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a vizsgálat (mérés) során a kérdésekre adott válaszai alapján a hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről – és a továbbtanulás szempontjából lényeges – néhány kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett a vizsgálat (mérés) visszajelzése sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja a résztvevő tanuló számára. A vizsgálat (mérés) olyan, a nyolcadik évfolyamos tanuló anonimitását biztosító, tanácsadás jellegű vizsgálat (mérés), amely a középfokú továbbtanulási irányokra ágazati szinten fogalmaz meg pályaaorientációs ajánlásokat.

A 8. osztályos tanulók beiskolázása az idevonatkozó rendeletnek megfelelően megtörtént. A 8. osztályos osztályfőnökök igen körültekintően látták el ezt a feladatukat is. Az idén is a korábbi évekhez hasonlóan a központi írásbeli felvételi már egyfajta megmérettetést jelentett tanulóinknak.

Továbbtanulás					
	8. a	8. b	8. c	8. d	Összesen
Gimnáziumba	6 fő	12 fő	15 fő	15 fő	48 fő
Technikumba	10 fő	5 fő	2 fő	2 fő	19 fő
Szakképzésbe	4 fő	3 fő	4 fő	3 fő	14 fő

A Kormány a nemzeti identitás erősítése érdekében létrehozta a Lázár Ervin Programot, amely szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja egy nemzeti identitás erősítését célzó program látogatásának élményét. Iskolánk tanulói az alábbi programok megtekintésén vettek részt:

Üzenet a régi iskolámból	1, osztály	Jósa András Múzeum - Sóstói Múzeumfalv
Táncolni mindenki tud! - Hallgasd meg, éld át, táncold el!	2, osztály	Budapesti Filharmóniai Társaság
Táncolni mindenki tud! - Hallgasd meg, éld át, táncold el!	3, 4, osztály	Budapesti Filharmóniai Társaság
Garabonciás - népzenei koncert	5, 6, 7, osztály	Magyar Versmondók Egyesülete
Garabonciás - népzenei koncert	5, 6, 7, osztály	Magyar Versmondók Egyesülete

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt keretében a 6. évfolyam diákjai igényelhettek és vehettek át tanulói laptopokat.

Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.

A Cimborá és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekezett színes programokat kínálni iskolánk gyermekserégének a szabadidő hasznos eltöltésére. Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínáltunk.

Kiemelt rendezvényeink voltak:

Bolyai matematikaverseny;

Egészségnevelési hónap;

Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat;

Tavaszi zsongás rendezvénysorozat;

Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápolt ebben a tanévben is a Fenntartóval, az Önkormányzattal, a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői voltunk.

A Kisvárdai Tankerületi központ, mint fenntartó a 2023/204-es tanévben is biztosította számunkra a személyi és tárgyi feltételeket. Támogatása mellett megtörtént az alagsor villanyhálózatának cseréje, az alagsori vizesblokk anyagbeszerzése, táncterem helység padlózatának cseréje, 5 tanterem PVC cseréje, művészeti eszközök beszerzése, valamint a központi iskola 80 radiátorának cseréje.

Vásárosnamény város Önkormányzatának támogatásának köszönhetően az iskola udvarán található legnagyobb kéttornyú és két csúszdával rendelkező fajték – amelyet naponta több mint 300 alsós tanuló használ – kötélzetének és csúszdájának cseréje történt meg.

Az Eötvös József Alapítvány szervezésében az idei jótékonyági rendezvényünk is sikerrel zárulhatott. A báli bevételből megvalósítottuk célkitűzésünket, az iskola hangtechnikai felszereltségét megújítottuk. A megvásárolt eszközök nagymértékben megkönnyítik az iskolai rendezvények megvalósítását.

Valamint az Alapítvány 2023/2024-es tanévben is hatékonyan és eredményesen támogatta iskolai elképzeléseinket. A Kuratórium színvonalas munkát végez. Igyekszik hasznossá lenni a tanulók jutalmazása, versenyek támogatása révén.

Összegezve:

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, a tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatásán, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatalára törekedtünk. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése. Részt vettünk pályázatok megvalósításában.

Beszámoló a 2024/2025-ös tanév kezdésről

A 2024/2025-ös tanévet jelenléti munkarendben kezdtük. Természetesen változatlanul fontos, hogy figyelmet fordítsunk az alapvető egészségvédelmi szabályokra.

A tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint a fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat, többek között az esélyegyenlőség biztosítását az iskolai nevelő-oktató munkánk minden területén. A tehetséggondozást – iskolánk versenyképességének, versenyeredményeinek megőrzését, javítását. A tanulmányaikban lemaradó – hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű – tanulók felzárkóztatását a képességüknek megfelelő tanulmányi szintre. A kompetenciaalapú oktatás alkalmazását iskolánkban, továbbképzéseken való részvételt. A kompetenciák hatékony fejlesztését minden tanítási órán. A továbbtanulás kapcsán középiskolai, szakiskolai felkészítő munkánk színvonalának, eredményességének megtartását. Az alapfokú művészeti oktatásban rejlő lehetőségek maximális kihasználását.

Tanuló létszámunk 546 fő. A tanév végi létszámhoz képest 42 fővel kevesebb. Ennek oka, hogy felső tagozaton az elballagó 4 nyolcadik osztály helyett három osztály lépett a felső tagozatba, valamint az első évfolyamon, csak két osztályt sikerült indítani, mivel több mint 30 szülő kérte gyermekének még egy évig óvodában való maradását, melyet az Oktatási Hivatal engedélyezett.

Ebből következően nem tudtuk kiadni az órákat két kollégának, illetve a határozott időre kinevezett gyakornok tanítónőnek a szerződését nem tudtuk meghosszabbítani. A tanítónő pedagógiai asszisztensi munkakörben folytathatja iskolánkban munkáját. Az óra nélkül maradt tanárnő állása is megnyugtatóan rendeződött, szakképző iskolában folytatja munkáját.

Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 1 pedagógus felmentését tölti, 69 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját.

Szeptembertől a Rendőrség alkalmazásában álló iskolaőr segíti munkánkat. Nagy segítséget jelent az iskolában való tartózkodása. A gyerekeket ismeri, a tanulók szeretik, hamar megnyílnak neki.

Tanulóink 8 évfolyamon 25 osztályban (24 normál, 1 eltérő tanterv szerint) kezdték meg, illetve folytatják tanulmányaikat.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: iskolaotthon: 139 fő; napközi: 130 fő; tanulószoba: 75 fő.

Diákjaink 23%-a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű. Tanulóink 33%-a bejáró, akik a környező 21 településről érkeznek.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Örvendetes, hogy a központi iskola és a csarodai telephely művészeti képzéseire 428 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermeksergének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínálunk.

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavaszi zsongás rendezvénysorozat; Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

A 2024. évi tanfelügyeleti látogatásokban intézményünk érintett. A 2025-ös minősítési eljárásban egy fő érintett, megújító mesterpedagógus minősítésben vesz részt.

Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

A NAT 2020 alapján a helyi tantervek kidolgozása és elfogadása megtörtént. A munkaközösségek kidolgozták a helyi tantervet. Ebben a munkában mindenki aktívan és felelősségteljesen vett részt. A 2023/2024-es tanévben minden évfolyamban bevezetésre került.

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megóvását, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy az eddig összegyűjtött értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- udvar rendbetételének folytatása
- szabadidős helyiség kialakítása
- interaktív táblák és a projektorok elavultak, javításukra, cseréjükre folyamatosan szükség lesz.

Vásárosnamény, 2024. november 4.

